

Types de calcul

Multiplier par des multiples de 10, de 100

Objectif

Savoir multiplier par des multiples de 10, de 100.

Entraînement 1

$6 \times 60 = 360$

$7 \times 900 = 6\ 300$

$15 \times 30 = 450$

$7 \times 500 = 3\ 500$

$16 \times 20 = 320$

$4 \times 200 = 800$

$12 \times 30 = 360$

$6 \times 600 = 3\ 600$

$23 \times 20 = 460$

$4 \times 600 = 2\ 400$

$11 \times 300 = 3\ 300$

$7 \times 800 = 5\ 600$

$30 \times 700 = 21\ 000$

$9 \times 900 = 8\ 100$

$14 \times 20 = 280$

$20 \times 80 = 1\ 600$

$22 \times 40 = 880$

$50 \times 20 = 1\ 000$

Dans sa tirelire, Rumaysa a trouvé 13 pièces de 20 centimes.

Quelle somme d'argent Rumaysa a-t-elle dans sa tirelire ?

Rumaysa a 260 centimes dans sa tirelire.

Entraînement 2

$12 \times 30 = 360$

$11 \times 800 = 8\ 800$

$23 \times 30 = 690$

$8 \times 900 = 7\ 200$

$22 \times 40 = 880$

$8 \times 800 = 6\ 400$

$11 \times 70 = 770$

$7 \times 300 = 2\ 100$

$50 \times 20 = 1\ 000$

$7 \times 900 = 6\ 300$

$21 \times 200 = 4\ 200$

$5 \times 600 = 3\ 000$

$40 \times 400 = 16\ 000$

$7 \times 700 = 4\ 900$

$23 \times 20 = 460$

$16 \times 20 = 320$

$15 \times 40 = 600$

$30 \times 60 = 1\ 800$

Sur le trajet entre l'école et la maison, Nesma fait tous les jours 900 pas.

Combien de pas Nesma fait-elle dans une semaine de 4 jours d'école ?

Nesma fait 3 600 pas en une semaine.

Entraînement 3

$3 \times 30 = 90$

$8 \times 800 = 6\ 400$

$20 \times 90 = 1\ 800$

$8 \times 700 = 5\ 600$

$11 \times 90 = 990$

$11 \times 500 = 5\ 500$

$20 \times 40 = 800$

$7 \times 900 = 6\ 300$

$22 \times 30 = 660$

$6 \times 400 = 2\ 400$

$14 \times 200 = 2\ 800$

$7 \times 600 = 4\ 200$

$22 \times 400 = 8\ 800$

$5 \times 600 = 3\ 000$

$25 \times 30 = 750$

$13 \times 20 = 260$

$50 \times 30 = 1\ 500$

$9 \times 90 = 810$

Faustine a ramassé 70 feuilles. Chaque feuille pèse 8 g.

Quelle masse de feuilles Faustine a-t-elle ramassée ?

Faustine a ramassé 560 g de feuilles.

Défi

$13 \times 20 = 260$

$14 \times 200 = 2\ 800$

$9 \times 80 = 720$

$9 \times 300 = 2\ 700$

$41 \times 20 = 820$

$7 \times 400 = 2\ 800$

$33 \times 30 = 990$

$6 \times 400 = 2\ 400$

$51 \times 20 = 1\ 020$

$8 \times 600 = 4\ 800$

$25 \times 200 = 5\ 000$

$9 \times 700 = 6\ 300$

$50 \times 300 = 15\ 000$

$7 \times 600 = 4\ 200$

$8 \times 70 = 560$

$11 \times 70 = 770$

$12 \times 40 = 480$

$6 \times 90 = 540$

Chaque jour, Yasmine passe 30 minutes à faire ses devoirs.

Combien de temps Yasmine passe-t-elle à faire ses devoirs en une semaine ?

En une semaine, Yasmine passe 210 minutes à faire ses devoirs.

Multiplier par des multiples de 10, de 100

Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 3 ⇒ bonnes réponses

Défi ⇒ bonnes réponses

<i>Problème :</i>					

Multiplier par des multiples de 10, de 100

Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 3 ⇒ bonnes réponses

Défi ⇒ bonnes réponses

<i>Problème :</i>					