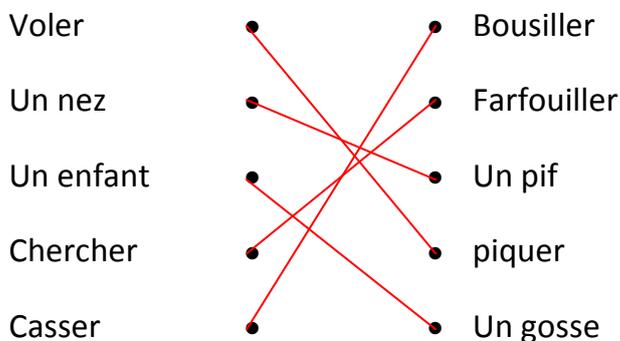
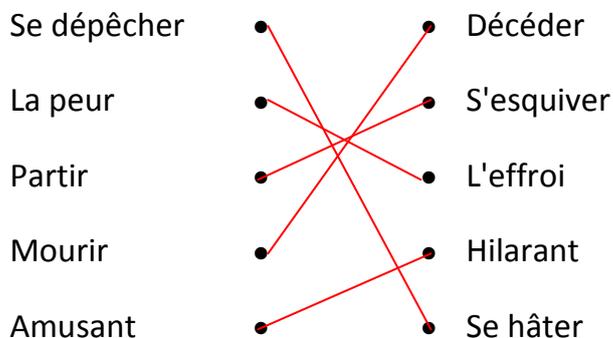


# Les niveaux de langue

1/ Relie chaque mot du langage courant au mot de langage familier qui a le même sens.



2/ Relie chaque mot du langage courant au mot du langage soutenu qui a le même sens.



2/ Classe ces expressions en deux catégories. Écris le nom de chaque catégorie

aider quelqu'un, s'occuper de ses oignons, se moquer de quelqu'un, donner un coup de main à quelqu'un, être paumé, ce foutre de quelqu'un, être perdu, s'occuper de ses affaires.

Langage familier	langage courant
s'occuper de ses oignons, donner un coup de main à quelqu'un, être paumé, se foutre de quelqu'un	Aider quelqu'un, se moquer de quelqu'un, être perdu, s'occuper de ses affaires

3/Réécris ces phrases dans le langage courant.

- Avec des vitamines, tu auras la pêche. **Avec des vitamines tu seras en pleine forme.**
- Les mômes ont mangé tout le gâteau. **Les enfants ont mangé tout le gâteau.**
- Alexis a piqué un sprint. **Alexis a couru très vite.**
- Paul me casse les pieds, il vient toujours fourrer son nez partout. **Paul m'énervé, il s'occupe toujours des affaires des autres**
- Il a du bol, il gagne souvent au loto. **Il a de la chance, il gagne souvent au loto.**

4/Relie les synonymes qui vont ensemble

