

Nom :

Date :

Les niveaux de langue

1/ Relie chaque mot du langage courant au mot de langage familier qui a le même sens.

Voler	•	•	Bousiller
Un nez	•	•	Farfouiller
Un enfant	•	•	Un pif
Chercher	•	•	piquer
Casser	•	•	Un gosse

2/ Relie chaque mot du langage courant au mot du langage soutenu qui a le même sens.

Se dépêcher	•	•	Décéder
La peur	•	•	S'esquiver
Partir	•	•	L'effroi
Mourir	•	•	Hilarant
Amusant	•	•	Se hâter

3/ Classe ces expressions en deux catégories. Écris le nom de chaque catégorie

aider quelqu'un, s'occuper de ses oignons, se moquer de quelqu'un, donner un coup de main à quelqu'un, être paumé, ce foutre de quelqu'un, être perdu, s'occuper de ses affaires.

4/Réécris ces phrases dans le langage courant.

a. Avec des vitamines, tu auras la pêche. : _____

b. Les mômes ont mangé tout le gâteau. : _____

c. Alexis a piqué un sprint. : _____

d. Paul me casse les pieds, il vient toujours fourrer son nez partout.

e. Il a du bol, il gagne souvent au loto. : _____

5/Relie les synonymes qui vont ensemble

le courroux	•	•	brûler
Une vocifération	•	•	un cri
Obtempérer	•	•	Obéir
Primordial	•	•	la colère
Se consumer	•	•	important