

Les fonctions des mots

Il y aura un métier pour chacun !

Un petit rappel...

- Dans toutes nos phrases, nous utilisons des mots.
- Ces mots, en grammaire, nous les avons regroupés par familles, selon ce qu'ils désignent : objets, idées, actions... La famille d'un mot, nous disons que c'est sa **nature**, ou catégorie grammaticale.
- Vous connaissez déjà plusieurs natures : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe.

Un mot, c'est comme une maîtresse...

ça a une **nature** : la maîtresse, c'est un être humain de genre féminin (si, si).

Et ça, ça ne changera **jamais**.



ça a une **fonction**, on peut dire aussi un métier : la maîtresse, c'est une maîtresse (scoop), elle enseigne.

Et ça, ça peut changer. Elle peut devenir éleveuse de kangourous si elle veut.

Avec un exemple austère, c'est mieux



La **maîtresse** a mis un masque pour retourner à l'école.

maîtresse, c'est un **nom commun féminin**, voilà la nature de ce mot.
Et ça ne changera jamais. Ai-je assez insisté ?

Dans cette phrase, le mot **maîtresse** joue un rôle, a un métier, **une fonction**. Là, c'est **sujet du verbe** « a mis ».



Les élèves manquent beaucoup à la **maîtresse**.

maîtresse, qu'est-ce que c'est que ce mot ?

Mais j'ai compris, n'insiste plus : **maîtresse**, c'est un **nom commun féminin** !

Dans cette phrase, le mot **maîtresse** a aussi **une fonction**. Là, c'est **complément du verbe** « manquent ».

Les fonctions des mots en CM1

- Dans les fonctions aussi, il y a des familles, un peu comme pour les métiers. Dans les métiers de l'école, on retrouve les agents de service, les enseignants, les auxiliaires de vie scolaire, les animateurs...
- Pour les fonctions des mots, nous parlerons des familles qui suivent :
 - Sujet du verbe (ce qui fait l'action ou est dans un état)
 - Expansion du nom (ce qui précise le nom : complément du nom, adjectif épithète)
 - Complément du verbe (ce qui précise l'action : COD, COI, CC)
 - Attribut du sujet (ce qui précise le sujet)