



Evaluation : les homonymes

Comprendre et manipuler la notion d'homophonie.

1 Complète ces phrases avec les mots suivants : mère, maire, mer.

- Le de la ville est très efficace.
- Ma me punit quand je fais des bêtises.
- J'adore passer des vacances au bord de
- La Méditerranée est plus calme que l'océan atlantique.
- Le est élu pour 6 ans.

2 Remplace les mots en gras par un mot orthographié correctement.

Il était une **foie** un bûcheron et sa femme qui étaient très pauvres et qui avaient **cette** fils. Un soir, il ne resta rien à manger à la chaumière. La **maire**..... dit au **paire**..... :
-Nous ferions mieux de perdre nos enfants dans les **boas**, car je **neveu**..... pas les voir mourir de **fin**.....

-Entendu, répondit le **pair**..... Nous les mènerons demain au **boit**....., et nous les y laisserons. Ils se mirent au **lie**. Mais le plus petit des enfants, qu'on appelait le petit **poussé**....., avait tout entendu. Il se leva sur la pointe des pieds, sortit de la maison et ramassa des graviers plein ses poches.

Puis il alla se coucher.

Yak Rivais, Contes du Miroir, Ecole des Loisirs

3 Ecris trois phrases contenant les mots suivants :

- Compte :
- Conte :
- Comte :

4 Ecris quatre phrases avec les mots suivants :

- Ver :
- Verre:
- Vers:
- Vert:

5 Entoure dans chaque phrase le mot qui convient :

- Le marin jette l' (encre- ancre).
- Le lapin fait des (bons- bonds).
- Jennifer a une superbe (voix-voie).