



1. La vie des paysans avant la mécanisation

Une vie de misère

Père, je m'en vais ! J'en ai assez ! C'est fini !
 Je ne veux plus remuer la terre, je ne veux plus
 soigner les bêtes, je ne veux plus m'épuiser à 27
 ans, pour gagner de l'argent qui passe à payer
 la ferme : voilà ! Ils m'ont accepté dans les chemins
 de fer. Je commence demain. J'emmène Eléonore.
 Elle en a assez elle aussi. Elle a trouvé une bonne
 place dans un café. Elle y gagnera plus que chez vous.

D'après René Bazin, écrivain, 1899



La pauvre du village, tableau de Gustave Courbet, 1866

2. La transformation des campagnes au XIX^e siècle

La vie des paysans



La récolte des foins à Eragny, Camille Pissarro, 1887



Publicité pour la batteuse à vapeur, vers 1910

Histoire Hatier CM2

Le combat de l'homme contre la machine

« On fit venir des batteurs, armés de leurs fléaux, pour lutter contre les machines américaines, anglaises et françaises. Or voici le résultat de cette lutte : les six batteurs, en une demi-heure, ont battus 60 L de blé ; la machine Duvoir, 250 ; la machine Clayton, 410 ; la machine Petz, 780.

Journal des économistes, 1885

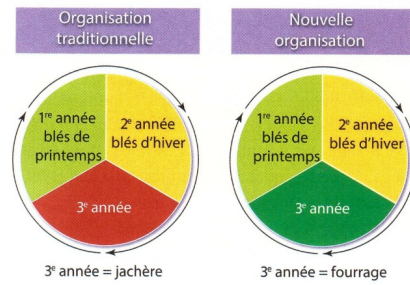
L'évolution de la répartition de la population entre villes et campagnes

	Population rurale en millions	Population urbaine en millions	Population totale en millions
1851	27	9	36
1886	24	14	38
1911	22	18	40

3. Une nouvelle organisation des cultures augmentant la production

L'évolution de la répartition des cultures

La répartition annuelle des cultures est réorganisée pour que l'ensemble des terres soit constamment exploité. La jachère, qui consiste à ne pas cultiver une partie des terres, est abandonnée. Elle est remplacée par la culture du fourrage pour nourrir les animaux d'élevage, qui sont de plus en plus nombreux. La quantité de fumier produit par le bétail augmente. Il sert d'engrais pour enrichir les terres.

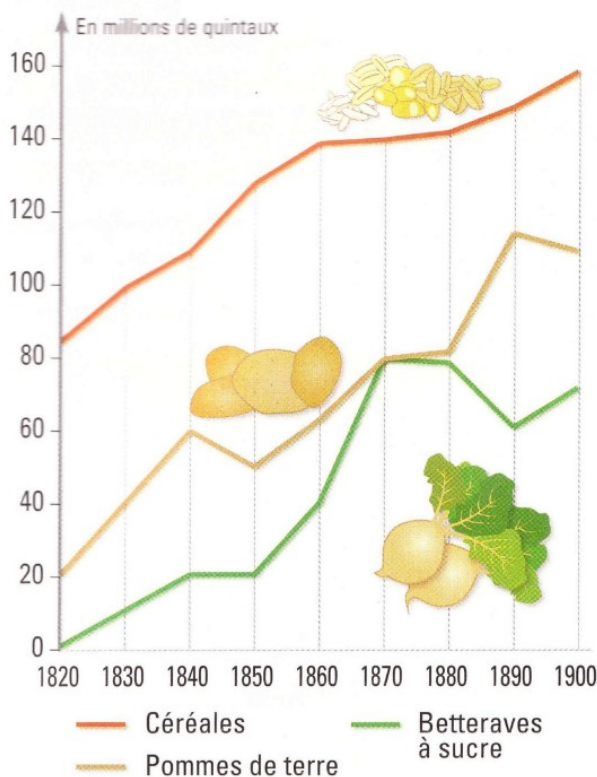


Histoire géographie CM2, Belin

L'évolution de trois produits agricoles cultivés en France, de 1820 à 1900

Les gros agriculteurs utilisent les engrais chimiques nouvellement mis au point pour améliorer leurs rendements.

La mécanisation agricole permet de travailler sur de plus grandes surfaces. Par ailleurs, de nouvelles cultures sont introduites massivement, comme la pomme de terre ou la betterave à sucre. Les produits cultivés se diversifient. Cette production en hausse trouve des débouchés grâce au développement des moyens de transports, notamment du chemin de fer.



Histoire géographie CM2, Belin



1. Explique la condition des paysans au début du XIX^e siècle.
2. Dans le texte de René Bazin, quels arguments le fils donne-t-il pour justifier qu'il abandonne la ferme ? Quels emplois les deux jeunes gens vont-ils occuper ?
3. Quelles conséquences la mécanisation a-t-elle eue sur leurs vies ?
4. Comment la répartition de la population entre villes et campagnes évolue-t-elle ?
5. Quelles sont les différences entre les deux modèles de répartition annuelle des cultures ?
6. Comment la production des produits évolue-t-elle entre 1820 et 1900 ?
7. Quelles sont les conséquences de l'évolution des transports pour les producteurs ?