

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°1

CM1

Compétences	Score
Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres	/5
Comparer, ranger et encadrer des grands nombres entiers	/5
Repérer et placer les grands nombres entiers sur une demi-droite graduée adaptée	/5
Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant	/5
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction et la multiplication.	/5
Prélever des données numériques à partir de supports variés.	/5
Produire des graphiques organisant des données numériques.	/5

1 Écris les nombres suivants en chiffres :

/3

- cinq-cent-vingt-millions-quatre-vingt-mille-quatre-cents :
- quinze-mille-huit-cent-trois :
- Trois-cent-mille-six-cent-soixante-dix :

2 Écris en lettres chaque nombre :

/2

80 007 040 :	
52 308 :	

3 Compare les nombres suivants en utilisant les signes > ou < :

/3

10 300	>	9 990
35 758	35 800
3 568 254	3 568 189

4 Complète chaque encadrement, pour qu'il soit le plus précis possible :

/2

6...0 < 634 < 6...0	... 000 < 2 584 < ... 000
---------------------	---------------------------

5

Voici l'altitude de sommets alpins français. Range ces sommets dans l'ordre croissant de leur altitude :

/3

Sommet	Altitude
La Meije	3 985 m
Aiguille Verte	4 122 m
Mont Maudit	4 465 m
Barre des Écrins	4 102 m
Mont Blanc	4 807 m

6

Place les lettres qui correspondent à ces nombres sur la demi-droite graduée.

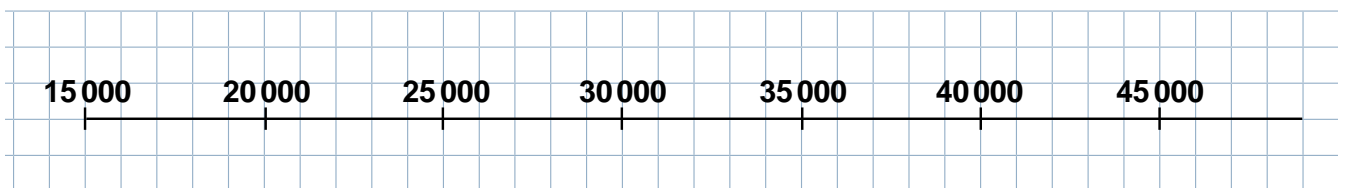
/2

A : 18 000

B : 42 000

C : 34 000

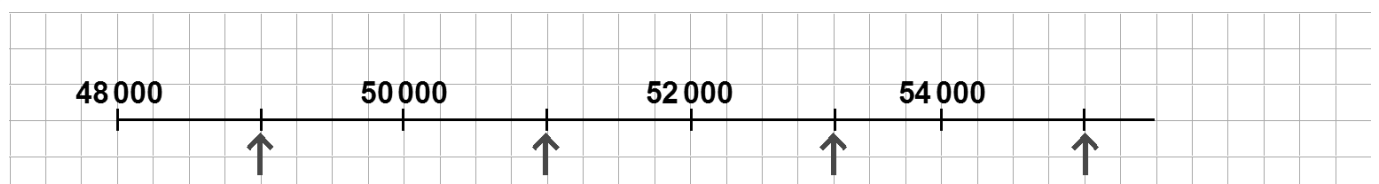
D : 27 000



7

Place les nombres qui correspondent aux flèches.

/3



- Place précisément le nombre 48 500 en le marquant d'une croix verte.
- Place approximativement le nombre 54 453 en le marquant d'une croix bleue.

8

Parmi les nombres suivants, surligne les multiples de 5 :

/5

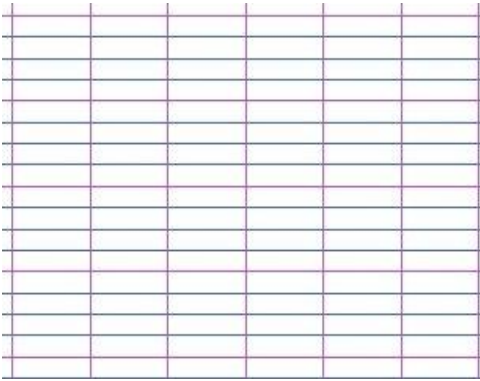
17 | 30 | 45 | 21 | 70 | 81 | 10 | 87 | 5

9

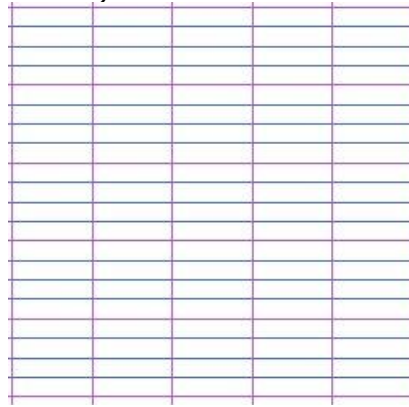
Pose et effectue les opérations :

/5

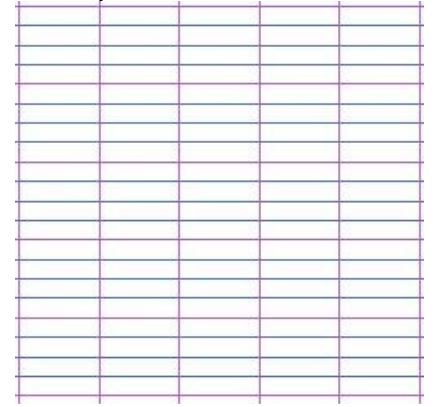
a) $408\ 359 + 45\ 845$



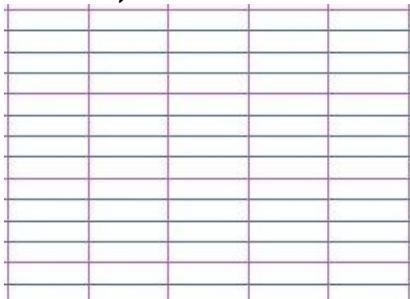
b) $58\ 259 - 43\ 126$



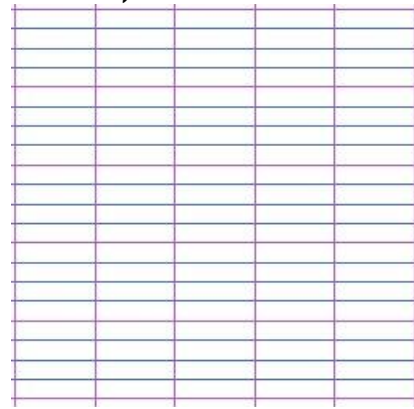
c) $8\ 258 - 5\ 326$



d) 368×5



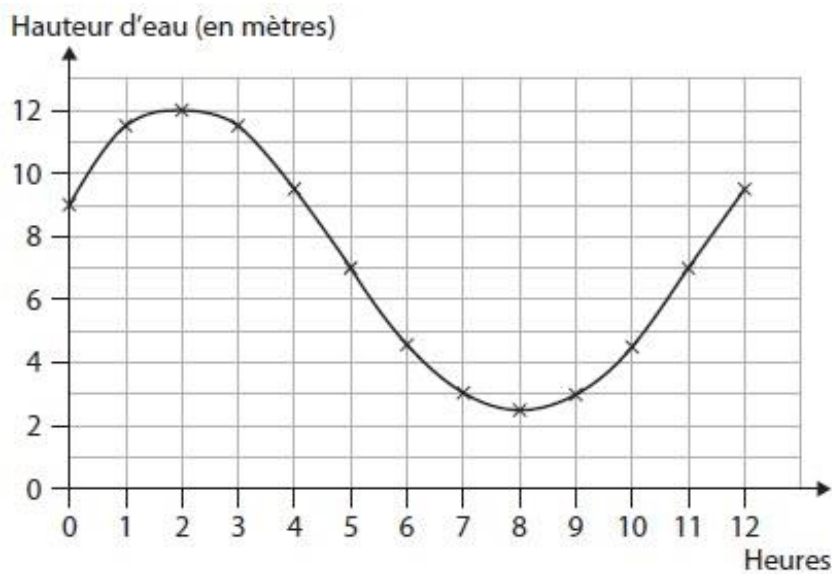
e) $6\ 045 \times 43$



10

Le graphique ci-contre précise la hauteur d'eau dans un port selon l'heure de la matinée.

/5



1) Quelle est la hauteur d'eau à 9 h ?

.....

2) Quand la hauteur d'eau est-elle de 7 m ? (2 réponses sont attendues)

.....

11

Le tableau ci-dessous donne la hauteur d'eau dans un port durant la matinée.

/5

Heures	0	3	6	9	12
Hauteur d'eau (en m)	2	4	5	3	1
Points	A	B	C	D	E

Place les points A, B, C, D et E qui correspondent à ces données, puis relie-les à l'aide de ta règle.

